

## A. Nuove indicazioni nazionali

**(\*) 1. Modalità di compilazione**

Il questionario viene compilato da:

- 
- Da un gruppo degli insegnanti su mandato del collegio dei docenti**
- 
- Dal dirigente e/o dal suo staff**
- 
- Da un gruppo informale di docenti**
- 
- Nessuna risposta**

**(\*) 2. Struttura del documento.**

L'impianto complessivo del testo (profilo dello studente, organizzazione del curriculum, scuola dell'infanzia, primo ciclo e relative discipline)

- 
- Appare chiaro e leggibile**
- 
- Alcune sezioni andrebbero meglio strutturate**

---

**Dovrebbe essere reso più sobrio ed essenziale**

---

**Nessuna risposta**

**(\*) 3. Finalità della scuola dell'infanzia e del primo ciclo e Profilo dello studente.**

Il Profilo dello studente è stato reso funzionale al D.M. 14 del 30 gennaio 2024, alla Raccomandazione Europea 4.6.2018 C 189/11, al Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER, 2020) e al Framework DigComp 2.2

---

**Condividiamo la scelta perché aggiorna il profilo con competenze che lo completano**

---

**Condividiamo la scelta, ma andrebbe ridimensionato il riferimento alle competenze chiave europee**

---

**Non condividiamo la scelta, perché il profilo resta troppo curvato sulle competenze chiave e andrebbe integrato con quelle disciplinari**

---

**Nessuna risposta**

**(\*) 4. Organizzazione del curriculum.**

Il paragrafo "L'organizzazione del curriculum" è stato ristrutturato per meglio evidenziare gli spazi di autonomia delle scuole

---

**Il paragrafo chiarisce il rapporto tra autonomia delle scuole e Nuove Indicazioni nazionali**



- Nel paragrafo andrebbe chiarito meglio il rapporto tra premessa culturale, obiettivi di apprendimento e traiettorie per l'innovazione**
- Il paragrafo dovrebbe meglio chiarire il ruolo dell'insegnante come curriculum maker**
- Nessuna risposta**

**(\*) 5. Valutazione e valorizzazione.**

Tra gli elementi in evidenza vi è la valutazione nella scuola del primo ciclo come atto di valorizzazione

- Il paragrafo rende più chiaro l'obiettivo della valutazione nel primo ciclo**
- Il paragrafo è apprezzabile, ma dovrebbe essere reso ancora più esteso e dettagliato**
- Il paragrafo dovrebbe essere più esplicito nell'indicare i mezzi e gli strumenti per valutare le competenze attese**
- Nessuna risposta**

Indietro

Avanti

## B. Scuola dell'infanzia

(\*) 6. *Le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.*

L'impianto complessivo della sezione (paragrafi iniziali, campi di esperienza, profilo finale organico con la scuola primaria):

- 
- È leggibile e ben strutturato
- 
- Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente
- 
- Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. suggerimenti metodologici)
- 
- Nessuna risposta



### QUESTIONARIO

(\*) 7. *Contenuti Scuola dell'Infanzia e Primo ciclo di istruzione*

In relazione ai contenuti **Materiali per il dibattito pubblico** di segnalare quelli che si vorrebbe fossero resi più chiari e leggibili (max 2 risposte)

- 
- Il sé e l'altro

---

**Il corpo e il movimento**

---

**Immagini, suoni e colori**

---

**I discorsi e le parole**

---

**La conoscenza del mondo**

---

**Nessuno: i contenuti sono tutti chiari e leggibili**

**Indietro**

**Avanti**

## C. Scuola del primo ciclo

(\*) 8. *Le Indicazioni nazionali per la scuola del primo ciclo.*

L'impianto complessivo di ciascuna disciplina (perché si studia la disciplina, finalità, competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento, conoscenze, modulo interdisciplinare di apprendimento, suggerimenti metodologico-didattici, possibili ibridazioni tecnologiche)

- 
- È leggibile e ben strutturato**
- 
- Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente**
- 
- Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. modulo interdisciplinare di apprendimento)**
- 
- Nessuna risposta**

Indietro

Avanti

Tutti i diritti riservati ©2023

## C.1. Le discipline

(\*) 9. Italiano

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

---

  - Nessuna risposta

(\*) 10. Latino per l'educazione linguistica

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato



- 
- Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*)** *I 1. Lingua inglese*

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*)** *I 2. Seconda lingua comunitaria*

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

- 
- Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 13. Storia**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 14. Geografia**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

- 
- Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 15. Matematica**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 16. Tecnologia**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

- 
- Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 17. Scienze**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 18. Musica**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

- 
- Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 19. Strumento musicale**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**



QUESTIONARIO

**(\*) 20. Arte e immagine**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

- 
- Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 21. Educazione motoria/Educazione fisica.**

- 
- Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**

---

  - Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**

---

  - L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**

---

  - Nessuna risposta**

**(\*) 22. Livello di leggibilità del documento**

- 
- Il documento risulta comprensibile sul piano linguistico e della resa grafica**

- Il documento risulta comprensibile più sul piano linguistico che della resa grafica
- Il documento risulta comprensibile più sul piano della resa grafica, meno a livello linguistico
- Nessuna risposta

23. *Suggerimenti e osservazioni*  
(max 250 caratteri, spazi compresi)

Tutti i diritti riservati ©2023

**Indietro**

**Invia**