

Interrogazione Parlamentare sul Dimensionamento Scolastico: Attesa la Risposta del Ministro Giuseppe Valditara

Il recente dimensionamento scolastico, come evidenziato nell'interrogazione parlamentare ([Atto di Sindacato Ispettivo n. 3-01691](#)) presentata dalle senatrici [Barbara Floridia](#) e [Maria Domenica Castellone](#), sta generando preoccupazioni nel mondo dell'istruzione. A partire dall'anno scolastico 2023/2024, la soppressione di 627 autonomie scolastiche e la creazione di maxi-istituti con oltre 2.000-3.000 studenti e più di 300 docenti stanno determinando significative difficoltà organizzative, con ripercussioni sulla qualità dell'insegnamento e della gestione scolastica.

[Barbara Floridia](#), docente di lettere e già sottosegretario di Stato per l'Istruzione nel Governo Draghi, e [Maria Domenica Castellone](#), medico e Vice Presidente del Senato, hanno evidenziato le problematiche derivanti da questa riforma, sottolineando le possibili ripercussioni negative sull'efficienza e sulla qualità dell'istruzione.

Impatto sulle Reggenze Scolastiche

Uno dei problemi più critici sollevati riguarda il sovraccarico di lavoro dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA). La riduzione del numero di autonomie scolastiche costringe molti dirigenti a gestire più istituti, con evidenti difficoltà nella supervisione pedagogica e amministrativa. Questo fenomeno non solo riduce l'efficacia della gestione, ma rischia di compromettere la continuità didattica e l'attuazione di progetti educativi.

Le [senatrici Floridia e Castellone](#) sottolineano come l'aumento delle reggenze scolastiche, soprattutto nelle regioni meridionali, aggravi la frammentazione del sistema educativo e penalizzi gli studenti, con un aumento del rischio di dispersione scolastica. Le lunghe distanze tra le scuole assegnate in reggenza rendono inoltre complicata la gestione operativa quotidiana dei DS e DSGA.

Conseguenze sulla Qualità dell'Istruzione

Il dimensionamento scolastico non riguarda solo aspetti amministrativi, ma ha ripercussioni dirette sugli studenti e sul personale docente. La creazione di istituti di grandi dimensioni rende più difficile la personalizzazione dell'insegnamento e la gestione delle attività extracurricolari, fondamentali per l'arricchimento educativo degli studenti. Inoltre, il carico di lavoro amministrativo aggiuntivo per i DSGA rende più complessa la gestione burocratica e contabile delle scuole.

Le Richieste al Ministero dell'Istruzione

Nell'interrogazione parlamentare, [Floridia e Castellone](#) chiedono al Ministero dell'Istruzione e del Merito di intervenire con urgenza per:

- Ridurre il numero delle reggenze scolastiche (sino all'eliminazione);
- Garantire la stabilità e l'efficienza delle istituzioni scolastiche;
- Prevedere nuove immissioni in ruolo di dirigenti scolastici e DSGA per coprire le attuali carenze di organico.

Conclusioni

Se da un lato il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) mira a migliorare la qualità dell'istruzione, dall'altro le recenti riforme rischiano di compromettere tali obiettivi. Il dimensionamento scolastico deve essere ripensato in un'ottica che bilanci efficienza

amministrativa e qualità educativa, senza penalizzare studenti e docenti. Sarà fondamentale monitorare gli effetti di queste politiche e intervenire con misure correttive per garantire un sistema scolastico equo e funzionale per tutti.

Articoli sulle problematiche del ridimensionamento e delle reggenze scolastiche:

- <https://www.orizzontescuola.it/reggenze-scolastiche-un-sistema-che-non-funziona-ur-gente-limmissione-in-ruolo-dei-nuovi-dirigenti-lettera/>
- <https://www.tecnicaldellascuola.it/il-dimensionamento-spazza-via-627-scuole-autonome-arrivano-maxi-istituti-con-2-3-mila-alunni-e-300-docenti-e-ata-premi-alle-regioni-che-dicono-subito-si#:~:text=Politica%20scolastica-,Il%20dimensionamento%20spazza%20via%20627%20scuole%20autonome%3A%20arrivano%20maxi-istituti,e%20300%20docenti%20e%20Ata.>
- https://www.lacnews24.it/attualita/la-scure-dei-tagli-sulle-scuole-in-calabria-parla-una-dirigente-per-risparmiare-due-stipendi-si-fa-pagare-agli-studenti-un-prezzo-altissimo-wiuisibr?fbclid=IwY2xjawlWrotleHRuA2FibQlXMQABHZwOpyMOEUaAPy-aCjPv-O2xfv67nGhBd_0cH_jy2qShQr4Bfz4l_SjZA_aem_soE_jnBTx5LK86Rn5PYeiA
- https://www.tecnicaldellascuola.it/dimensionamento-scolastico-mega-istituti-senza-loc-ali-adequati-per-le-riunioni-dei-collegi-dei-docenti?utm_source=chatgpt.com
- <https://www.orizzontescuola.it/da-600-a-1400-alunni-una-scuola-di-roma-fa-ricorso-al-tar-contro-il-dimensionamento-scolastico-la-regione-e-irremovibile-lo-impone-il-ministero/>
- https://www.scuolainforma.news/piani-di-dimensionamento-scolastico-2025-26-cosa-cambia-elenco-in-aggiornamento/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3sb2UC4oYq1tM0lgtxwOxAuGaTfXf0Ya-i7jASJj8CUqt090PZD_0I1VM_aem_TqllrOLA3Q1W-7YPfp1tlg
- https://agr.regione.basilicata.it/post/dimensionamento-scolastico-emendamento-fi/?fbclid=IwY2xjawlE2KRleHRuA2FibQlXMQABHRYt9muDnbSlkjbvTKqU_1533J2hC579XlZBWiBgXPxJt1e-quClqaCnwg_aem_wcWAhj-aAl0iATyQHRu3Q&sfnsn=scwspmo
- <https://www.orizzontescuola.it/dimensionamento>
- [scolastico-in-toscana-nessuna-scuola-sara-accorpata-giani-attacca-valditara-ridicolo-il-tentativo-di-mascherare-la-sua-marcia-indietro/?amp=](https://www.tecnicaldellascuola.it/scolastico-in-toscana-nessuna-scuola-sara-accorpata-giani-attacca-valditara-ridicolo-il-tentativo-di-mascherare-la-sua-marcia-indietro/?amp=)
- <https://scuolaconsulting.com/dimensionamento-scolastico-e-reggenza/>
- https://www.quotidianomolise.com/articolo/carlantino-foggia-minaccia-passaggio-al-molise-dopo-il-taglio-della-dirigenza-scolastica?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3T-BT_fAmKG8LwEsJR1amXzQ6sIJ7QZzpnkSlcuBf41DofLBAqCJrgshc_aem_TKKkHrNCt5K6r994SskziQ